

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 22
От « 31 » 08 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НИТ»
Р.Р. Шаихов
Приказ № 608
от « 31 » 08 2021 г.

Принято с учетом мнения
обучающихся ГАПОУ «НИТ»
Протокол № 2
« 13 » 09 2021 г.

Принято с учетом мнения родителей
ГАПОУ «НИТ»
Протокол № 5
« 24 » 06 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ УЧЁТА НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГАПОУ «НИТ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 22.04.2005), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Уставом ГАПОУ «НИТ».

1.2. Целью учета являются социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, неблагополучным семьям, семьям «группы риска» в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2. Порядок учёта.

2.1. Семьи, подлежащие учёту:

2.1.1. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – это семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном для их жизни, здоровья положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.

2.1.2. Семьи, попавшие в тяжёлую жизненную ситуацию – это семьи, имеющие проблемы с жильём, пропиской, отсутствием работы для родителей, лишённые средств существования, имеющие проблемы со здоровьем членов семьи.

2.1.3. Семьи «группы риска», к которой относятся асоциальные семьи (семьи в которых, родители (законные представители) обучающихся злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними).

2.1.4. Неблагополучные семьи, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой защиты. Это семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок.

2.2. Полномочия по учёту семей.

2.2.1. Семьи, указанные в п.п. 2.1.2 настоящего Положения, подлежат учёту социального педагога, куратора группы (классного руководителя), мастера производственного обучения группы.

2.2.2. Семьи, указанные в п.п. 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 настоящего Положения, подлежат постановке на внутри техникумовский учёт. На внутри техникумовский учёт также ставятся семьи указанные в п. 2.1.2 настоящего Положения, а также и другие семьи, в которых обучающийся оказался в ситуации, когда вследствие безнадзорности или беспризорности он находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

2.2.3. Решение о постановке семьи обучающегося на учёт куратора (классного руководителя), мастера группы принимается куратором или мастером группы самостоятельно, либо по представлению врача, родительского комитета группы, администрации ГАПОУ «НИТ».

2.2.4. Решение о постановке семьи на внутри техникумовский учёт принимается советом по профилактике правонарушений и наркомании техникума на основании письменного представления куратора, мастера группы (классного руководителя), характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий.

2.2.5. На всех обучающихся из поставленных на учёт семей и сами семьи социальный педагог заводит учётные карточки и составляется план индивидуально-профилактической работы с ними.

2.2.6. Решение о снятии с внутри техникумовского учёта семьи принимается советом по профилактике правонарушений и наркомании техникума в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт и на основании письменного ходатайства куратора или мастера группы (классного руководителя.)

3. Содержание и принципы работы с семьями, состоящей на учёте.

3.1. Содержание работы с семьями, состоящими на учёте:

3.1.1. Куратор (классный руководитель), мастер группы каждое полугодие планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и обучающимися, поставленными на учёт. Контролирует занятость обучающихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость, координирует свою деятельность с учителями-предметниками, воспитателями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.1.2. О проведенных мероприятиях куратор или мастер группы (классный руководитель) раз в полугодие докладывает на совете профилактики и фиксирует их в плане воспитательной работы.

3.1.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках куратор или мастер группы оперативно докладывает заместителю директора по учебно-воспитательной работе, а тот, в свою очередь, директору ГАПОУ «НИТ»

3.2. Принципы работы с семьями, состоящими на учёте:

- необвиняемость – вместо обвинения и упреков – создание ситуации для выхода семьи из кризиса;
- индивидуальный подход – решение конкретных проблем семьи и ребёнка в реальных жизненных условиях и в местах их пребывания;
- доверительные отношения;

- уважения норм и ценностей семьи и детей;
- выявление позитивного потенциала семьи, опора на него для развития способности к самопомощи;
- сочетания мер помощи семье и мер наказания – необходим разумный срок для исправления ситуации, исходя из степени неблагополучия.